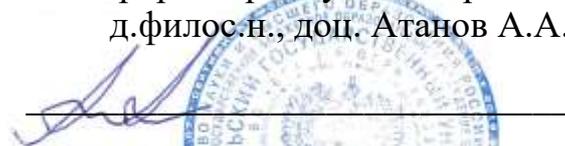


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.





29.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Авторы А.М. Курышов, А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы
- приобретение навыков практической работы
- формирование профессиональных компетенций

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности
ПК-2	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание
ПК-3	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования
ПК-4	Способность ориентироваться в основных особенностях духовной культуры стран Востока, принципах развития их социокультурных систем
ПК-5	Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений
ПК-6	Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии
ПК-7	Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока
ПК-8	Способность понимать особенности и основные направления

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность понимать логику процессов развития регионов Азии и Африки в их исторической обусловленности	У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки
ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание	У. умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н. владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений
ПК-3 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) политические процессы, разбираться в их теоретических основах и принципах функционирования	У. умение понимать логику глобальных и региональных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в целом в их политической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных и региональных процессов
ПК-4 Способность ориентироваться в основных особенностях духовной культуры стран Востока, принципах развития их социокультурных систем	У. умение обнаруживать, различать и ориентироваться в проявлениях ключевых особенностей духовной культуры стран Востока, принципов развития их социокультурных систем Н. владение навыками выявления материальных первооснов особенностей духовной культуры стран Востока и принципов развития их социокультурных систем
ПК-5 Способность разбираться в основных теориях общественного развития (в том числе – в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли) и на их основе интерпретировать состояние международных отношений	У. умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа международных отношений У. умение ориентироваться в основных теориях международных отношений У. умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли Н. владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих международные политические процессы Н. владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений

Компетенция	Формируемые УНы
	Н. владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий
ПК-6 Способен оперировать знаниями основ международных отношений в профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государств Восточной Азии	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географического, политического, экономического, культурного пространства и внешней политики стран Восточной Азии Н. владение навыками геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений
ПК-7 Способность понимать цивилизационные особенности регионов Востока в контексте процессов развития многополярного мира, понимать роль ценностного фактора в становлении и функционировании общественных институтов стран Востока	У. умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н. обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия
ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений	У. умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н. владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Политико-экономическая география мира", "Философия", "История политических и правовых учений", "История экономических учений", "Мировая экономика", "Теория международных отношений", "Политология", "Мировая политика".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1. Решение организационных вопросов 2. Постановка цели и формулирование	Раздел отчета Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		задач практики	
2	Основной этап	3. Эвристическая стадия	Раздел отчета
		5. Синтетическая стадия	Раздел отчета
3	Заключительный этап	4. Аналитическая стадия	Раздел отчета
		6. Описание полученных результатов	Раздел отчета
		7. Представление полученных результатов	Раздел отчета

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является зачет.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-7	У. умение анализировать систему ценностных ориентаций стран Востока, объяснять их принципиальное отличие от цивилизации Запада в контексте процессов развития многополярного мира Н. обладать навыками исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия	1. Решение организационных вопросов. 1. Прохождение вводного инструктажа	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)
		ПК-5	У. умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли Н. владеть навыками	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики	Успешное и своевременное выполнение подготовительных работ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий		
		ПК-5	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа международных отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих международные политические процессы	2. Постановка цели и формулирование задач практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений работы.	Определение цели и задач практической деятельности (10)
2	Основной этап	ПК-5	У.умение интерпретировать современное развитие стран Азии и Африки, международных отношений в регионе в контексте специфики восточной общественно-политической и общественно-экономической мысли Н.владеть навыками сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий	3. Эвристическая стадия. 1. Организация процесса творческого мышления, выбор модели эвристической деятельности.	Соответствующая часть отчета (10)
		ПК-1	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	3. Эвристическая стадия. 2. Избирательный поиск при решении поставленных задач в соответствии с выбранной моделью эвристической деятельности.	Соответствующая часть отчета; правки в тексте ВКР (10)
		ПК-5	У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	5. Синтетическая стадия. 1. Интерпретация материала на основе вторичного анализа: методологический аспект.	Соответствующая часть отчета; правки в тексте ВКР (10)
		ПК-6	У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать	5. Синтетическая стадия. 2. Интерпретация материала на основе вторичного анализа:	Соответствующая часть отчета; правки в тексте

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			механизмы взаимовлияния географического, политического, экономического, культурного пространства и внешней политики стран Восточной Азии Н.владение навыками геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений	содержательный аспект.	ВКР (10)
3	Заключительный этап	ПК-4	У.умение обнаруживать, различать и ориентироваться в проявлениях ключевых особенностей духовной культуры стран Востока, принципов развития их социокультурных систем Н.владение навыками выявления материальных первооснов особенностей духовной культуры стран Востока и принципов развития их социокультурных систем	4. Аналитическая стадия. 1. Анализ уточненной информации по теме исследования: цивилизационный аспект и социокультурный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-8	У.умение анализировать основные направления отношений России и государств ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами	4. Аналитическая стадия. 2. Анализ уточненной информации по теме исследования: региональный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-2	У.умение понимать логику развития как глобальных, так и региональных экономических процессов, происходящих в странах и регионах мира, в т.ч. - в Азии и Африке Н.владение навыками анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов	4. Аналитическая стадия. 3. Анализ уточненной информации по теме исследования: геоэкономический контекст.	Соответствующая часть отчета (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Азии и Африки) экономических отношений		
		ПК-3	У.умение понимать логику глобальных и региональных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в целом в их политической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных и региональных процессов	4. Аналитическая стадия. 4. Анализ уточненной информации по теме исследования: международный контекст.	Соответствующая часть отчета (5)
		ПК-5	У.умение ориентироваться в основных теориях международных отношений Н.владение навыками выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений	6. Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов.	Успешная подготовка отчета (10)
		ПК-1	У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного развития народов и стран Азии и Африки Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки	7. Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике.	Успешная и своевременная защита отчета по практике (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.А. Коробова.- Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016.-89 с.
2. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 1. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Ю. Моисеева.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.-110 с.
4. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.Ю. Моисеева.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-160 с.
5. [Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80572.html>](#)
6. [Концепции современного востоковедения / Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич, М. С. Мейер \[и др.\] ; под редакцией Е. И. Зеленова, В. Б. Касевича. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-9925-0864-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131846.html>](#)
7. [Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подьякова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44760.html>](#)
8. [Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа : методика написания, стандарты оформления и порядок защиты. учеб.-метод. пособие по специальности 080109 Бухгалт. учет, анализ и аудит/ сост. : Г. В. Максимова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-56 с.
2. Рогов В. Ю. Геоэкономические регионы как объекты программного управления и изучения в страноведческих и мирохозяйственных дисциплинах/ В. Ю. Рогов// Монография (однотомник), Перспективы развития высшего экономического и юридического образования, материалы третьей междунар. науч. конф., 23-24 мая 2002 г., С. 48-51, Иркутск, 2002
3. Пивоев В. М. Методология гуманитарного знания. 2-е изд./ В.М. Пивоев.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-523 с.
4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Пустынникова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-126 с.
5. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете. учеб. пособие/ Т. П. Кальянов [и др.].- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-133 с.
6. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход). Курс лекций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 196 с.
7. Вахрушев Ю.П. Теория и практика международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 88 с.
8. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
9. Левченко В.М., Распопина А.А. Политические системы и государственное управление в странах Востока.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.

10. [Вайнштейн М.З. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>](#)
11. [Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>](#)
12. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>](#)
13. [Замов, Э. А. Общественная мысль стран Востока : учебное пособие / Э. А. Замов ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7996-2055-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106432.html>](#)
14. [Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова \[и др.\] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория проблем международных отношений

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра международных отношений и таможенного дела

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Решение организационных вопросов. 1. Прохождение вводного инструктажа. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
2	1. Решение организационных вопросов. 2. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Критерий: успешное и своевременное выполнение подготовительных работ.	5	
3	2. Постановка цели и формулирование задач практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Определение направлений работы. Критерий: определение цели и задач практической деятельности.	10	
4	3. Эвристическая стадия. 1. Организация процесса творческого мышления, выбор модели эвристической деятельности. Критерий: соответствующая часть отчета.	10	
5	3. Эвристическая стадия. 2. Избирательный поиск при решении поставленных задач в соответствии с выбранной моделью эвристической деятельности. Критерий: соответствующая часть отчета; правки в тексте вкр.	10	
6	5. Синтетическая стадия. 1. Интерпретация материала на основе вторичного анализа: методологический аспект. Критерий: соответствующая часть отчета; правки в тексте вкр.	10	
7	5. Синтетическая стадия. 2. Интерпретация материала на основе вторичного анализа: содержательный аспект. Критерий: соответствующая часть отчета; правки в тексте вкр.	10	
8	4. Аналитическая стадия. 1. Анализ уточненной информации по теме исследования: цивилизационный аспект и социокультурный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
9	4. Аналитическая стадия. 2. Анализ уточненной информации по теме исследования: региональный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
10	4. Аналитическая стадия. 3. Анализ уточненной информации по теме исследования: геоэкономический контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
11	4. Аналитическая стадия. 4. Анализ уточненной информации по теме исследования: международный контекст. Критерий: соответствующая часть отчета.	5	
12	6. Описание полученных результатов. Составление отчета. Описание выполненного индивидуального задания, формулировка выводов. Критерий: успешная подготовка отчета.	10	
13	7. Представление полученных результатов. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: успешная и своевременная защита отчета по практике.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Решение организационных вопросов	До 10
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 10
Всего баллов		До 20
2. Основной этап		
2.1.	Эвристическая стадия	До 20
2.2.	Аналитическая стадия	До 20
2.3.	Синтетическая стадия	До 20
Всего баллов		До 60
3. Заключительный этап		
3.1.	Описание полученных результатов	До 10
3.2.	Представление полученных результатов	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

Критерии и шкалы оценивания выполнения этапов практики

1.1 Решение организационных вопросов

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

8-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

4-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся может

сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

2.1 Эвристическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

13-16 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

2.2 Аналитическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи широкого спектра количественных и качественных методов

проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Кроме того, имеются оригинальные авторские предложения, касающиеся методики решения задачи. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна

13-16 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи небольшого спектра количественных и качественных методов проведения исследований, в том числе методов экономико-математического моделирования, проведения расчетов, обработки материалов, подготовки отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий. Полностью самостоятельно проведена обработка собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна

9-12 баллов выставляется в случае обоснованного использования для решения задачи одной методики (подходящей для решения соответствующих задач), при этом расчеты преимущественно проведены с использованием современных технических средств и информационных технологий. Проведена обработка собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.

5-8 баллов выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим в основном самостоятельным применением обозначенной методики для решения поставленной задачи. Совместная с руководителем обработка собранных материалов, отсутствие понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

1-4 балла выставляется в случае неверного самостоятельного выбора методики для решения поставленной задачи, ее корректировки с помощью руководителя с последующим применением методики для решения поставленной задачи с помощью руководителя. Минимальное участие обучающегося в обработке собранных материалов, работе только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

2.3 Синтетическая стадия

17-20 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся четко

представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики

13-16 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

9-12 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

5-8 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

1-4 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики

3.1 Описание полученных результатов

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся самостоятельно предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики

1-2 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики; обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

3.2 Представление полученных результатов

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад по отчету во время защиты, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; развернутые, обоснованные ответы на заданные в ходе защиты вопросы, при обосновании собственной позиции обучающимся делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры

4-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад по отчету во время защиты, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; ответы на вопросы, заданные по ходу защиты, краткие, не подкреплены ссылками на отечественный опыт или мнение различных авторов, но по существу верные

1-3 балла выставляется в случае, когда доклад по отчету недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; ответы на заданные по ходу защиты вопросы содержат отдельные неточности, либо даны с использованием наводящих вопросов, либо по существу неверны, что связано с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов.

**Задание на производственную практику
(преддипломную практику)**

Производственная практика (преддипломная практика) как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения на 4 курсе очной формы обучения в сроки в соответствии с учебным планом.

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательной для выполнения. Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на базе изучения профессиональных дисциплин, связанных с теорией ориентализма, историей стран Азии и Африки, мировой политикой, мировой экономикой, историей культуры и философии Востока, геополитикой, анализом политических, экономических и социокультурных моделей современных стран Северо-Восточной Азии. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения этих дисциплин, являются «входными» для практики. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при защите выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» готов решать профессиональные задачи в следующих областях: образование и наука (в сфере научных исследований); культура, искусство (в сфере межкультурного взаимодействия и культурно-просветительской деятельности со странами Азии и Африки); связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности; межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки); административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организации и ведения деятельности общественных организаций; организации и ведения международных проектов и программ в странах Азии и Африки); финансы и экономика (в сферах: анализа мировых финансовых и валютных рынков, сотрудничества с международными финансовыми организациями и международными рейтинговыми агентствами; предоставления консалтинговых услуг в сфере финансов и кредита, исследования деятельности суверенных фондов, анализа платежных балансов и особенностей банковских систем); средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением экономических, политических и культурных событий в странах Азии и Африки в средствах массовой информации,

периодических изданиях, в общественно-политической и научной литературе); другие области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации. В соответствии с вышеуказанным, общими задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций.

Организационная основа производственной практики (преддипломная практика) строится с учетом следующих принципов: личностно-ориентированный подход, позволяющий студенту иметь возможность высказать свое мнение, получать любую информацию, помощь или разъяснение той или иной проблемной ситуации; комплексный характер практики, предполагающий выполнение студентом различных видов деятельности в рамках научно-исследовательской работы; творческий характер практики, предполагающий развитие у студента исследовательских способностей к нестандартной интерпретации возникающих ситуаций и способов их решения. Студент должен консультироваться с руководителем ВКР по всем теоретическим и практическим вопросам, возникающим в процессе прохождения практики.

В результате выполнения практики студент должен приобрести и закрепить следующие навыки: установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений в целом и цивилизаций Азии и Африки в частности и историческим контекстом глобальных процессов; определения исторического контекста особенностей современного развития стран и народов Азии и Африки; анализа глобальных и региональных (в особенности - регионов Азии и Африки) экономических отношений; научного анализа особенностей экономического взаимодействия государств Северо-Восточной Азии; объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии; установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и политическим контекстом глобальных и региональных процессов; оценки политических глобальных и региональных процессов; выявления причинно-следственных связей между особенностями экономической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов, внешней политикой Китая; выявления причинно-следственных связей между особенностями политической системы Китая и основными направлениями развития современной КНР и ее отдельных регионов; выявления особенностей политических систем и практики управления в странах Восточной Азии; оценки духовной культуры стран Востока в ретроспективе; оценки современной духовной культуры стран Северо-

Восточной Азии, видения преемственности основных культурных традиций; выявления материальных первооснов особенностей духовной культуры стран Востока и принципов развития их социокультурных систем; выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих международные политические процессы; выявления теоретических основ в современных практиках международных отношений; выявления исторической обусловленности научных теорий, объясняющих международные глобальные и региональные экономические процессы; сравнительного анализа черт восточных и западных философских теорий; геополитической интерпретации и прогнозирования внешней политики государств Восточной Азии, их места и роли в системе международных отношений; применения знания основ международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в профессиональной деятельности; экспертной оценки ситуации применительно к международным организациям в Восточной Азии; выявления факторов, определяющих особенности и основные направления внешней политики стран Северо-Восточной Азии; выявления маркеров, характеризующих китайскую цивилизацию, имеющих идеологический генезис; определения цивилизационных особенностей стран и регионов Востока религиозно-этического генезиса; исследования международных отношений на основе ценностного подхода, обоснования многополярного мира и общественного прогресса в контексте цивилизационного разнообразия; выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами; выявления специфики отношений России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии и их регионами; выявления специфики экономической регионализации регионов Байкальской Сибири и стран Северо-Восточной Азии; выявления специфики экономической регионализации регионов Иркутской области и стран Северо-Восточной Азии.

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет о прохождении практики представляется в электронном и печатном виде на проверку руководителю практики в течение 3 дней после завершения прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов. Письменный отчет о прохождении практики должен включать в себя предусмотренные программой структурные элементы.

***Методические рекомендации по производственной практике
(научно-исследовательская работа)***

1. Выбор темы исследования определяется темой производственной практики (НИР), которая, в свою очередь, соответствует теме ВКР.

2. По результатам прохождения практики должен быть составлен отчет. Объем отчета (без приложений) – 10-15 страниц формата А4
3. Отчет по практике должен содержать:
 - 1) *Введение*, содержащее определение актуальности работы, приводящейся в процессе практики, цель и задачи практики, определение объекта и предмета практики (обусловленных выбором темы ВКР), а также краткого описания методик, применяемых в процессе работы
 - 2) *Основную часть* (не менее двух разделов, состоящих не менее чем из двух параграфов каждый), содержащую описание проделанной работы (непосредственно написания части ВКР, в соответствии с этапами ее выполнения), а также проблем, возникших в процессе работы и методов их решения; при описании необходимо сделать упор на работу над теми замечаниями, которые сделал руководитель ВКР по итогам прохождения предыдущей производственной практики (НИР) (т.е. по «черновому» варианту ВКР)
 - 3) *Заключение*, содержащее выводы по проделанной работе (по сути – определение соответствия результатов работы задачам, поставленным во введении)
4. Итогом практической подготовки должен быть окончательный вариант ВКР, полностью содержательно выверенный и оформленный в соответствии с требованиями программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», представляемый руководителю ВКР.